

Ämne/Arbetsområde Vårt samhälle

Elev:
Lärare: Lena E, Sandra C, Maja L, Anne L, **Klass:** 2
Christopher O, Maria A

Datum: läsåret 15-16

Syfte Eleven ska ges förutsättningar att utveckla dessa kunskaper och förmågor.	Centralt innehåll Följande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet.	Konkreta mål Eleven ska:	Genomförande På lektionerna kommer vi att:	Bedömning Baserat på kunskapskraven och de konkreta målen.
Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar. Analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller. Söka information om samhället. Reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.	Yrken och verksamheter i närområdet. Centrala samhällsfunktioner, till exempel sjukvård, räddningstjänst och skola. Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och matvaror. Rumsuppfattning med hjälp av mentala kartor och fysiska kartor över t ex närområdet och skolvägar. Aktuella samhällsfrågor i olika medier. Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.	* kunna ange några viktiga samhällsfunktioner och ge exempel på yrken och verksamheter i närområdet. *känna till något om centrala samhällsfunktioner. *känna till trafikriktiga och miljöriktiga val i vardagen. *visa förståelse för hur en enkel karta ser ut och läses av, t ex sin egen skolväg. * kunna ta del av enkel information i olika medier och samtala om elevnära samhällsfrågor genom att framföra synpunkter, ge kommentarer och ställa frågor. * kunna känna igen riskfyllda platser i närområdets trafikmiljö och ge exempel på hur man kan minska riskerna genom ett säkert beteende i trafiken	*arbeta med läromedlet "Puls" och "Min bok om närområdet". *se på filmer om våra samhällsfunktioner och trafiken samt diskutera innehållet. *få besök av räddningstjänsten och arbeta med materialet "Vi lär oss om eld och brand". *titta på kartor och diskuterar våra olika vägar till skolan och om de faror som kan finnas där. *titta på "Lilla aktuellt skola" och diskuterar det vi sett. *vistas ute i trafiken och lära oss om vägmärken och hur man ska bete sig.	Delta aktivt på lektionerna genom att samtala, diskutera. Delta aktivt i det praktiska arbetet. Genom att observera elevens deltagande. Genom ett enkelt test i form av en frågerunda.

