

Ämne /Arbetsområde: Musik

Lärare: Lena E, Sandra C, Anne L,
Maja L, Maria A, Christopher O

Klass: 2 Datum: Läsåret 15-16

Syfte Eleven ska ges förutsättningar att utveckla dessa kunskaper och förmågor.	Centralt innehåll Följande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet.	Konkreta mål Eleven ska:	Genomförande På lektionerna kommer vi att:	Bedömning Baserat på kunskapskraven och de konkreta målen.
Eleverna ska ges möjlighet att utveckla en tilltro till sin förmåga att sjunga och spela och ett intresse för att utveckla sin musikaliska kreativitet. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kunskap att använda röst och musikinstrument. Eleverna ska utveckla sin förmåga att spela och sjunga i olika musikaliska former och genrer.	Sång och spel i olika former: union sång, kanon och växelsång. Imitation och improvisation med rörelse och rytmer. Gestaltning av sånger och berättelser med ljud, rytmer och rörelser. Rösten som instrument med variation av rytm och klang. Associationer, tankar, känslor och bilder som uppkommer när man lyssnar på musik. Musik som knyter an till elevens vardagliga och högtidliga sammanhang t.ex. någon psalm, samt någon svensk barnvisa.	*delta när vi sjunger unisont, kanon och växelsång. *delta i rörelsesånger och härma och göra egna rytmer. *kunna framträda gemensamt. *kunna måla, samtala och uttrycka känslor till olika sorters musik. *känna till sånger och visor förknippade till våra traditioner.	*sjunga tillsammans på olika sätt. *göra rörelsesånger och rörelselekar. *framträda för varandra i grupper. *klappa takter och rytmer samt spela på rytminstrument. *måla och berätta till musik.	Genom att observera elevens deltagande och engagemang. Genom att samtala kring upplevelser och skapande.